

Matematika Diskrit

[KOMS124210] - 2024/2025

10 - Kombinasi

Dewi Sintiar

Program Studi S1 Ilmu Komputer
Universitas Pendidikan Ganesha

Week 10 & 11 (Oktober 2022)

Bagian 6: Kombinasi

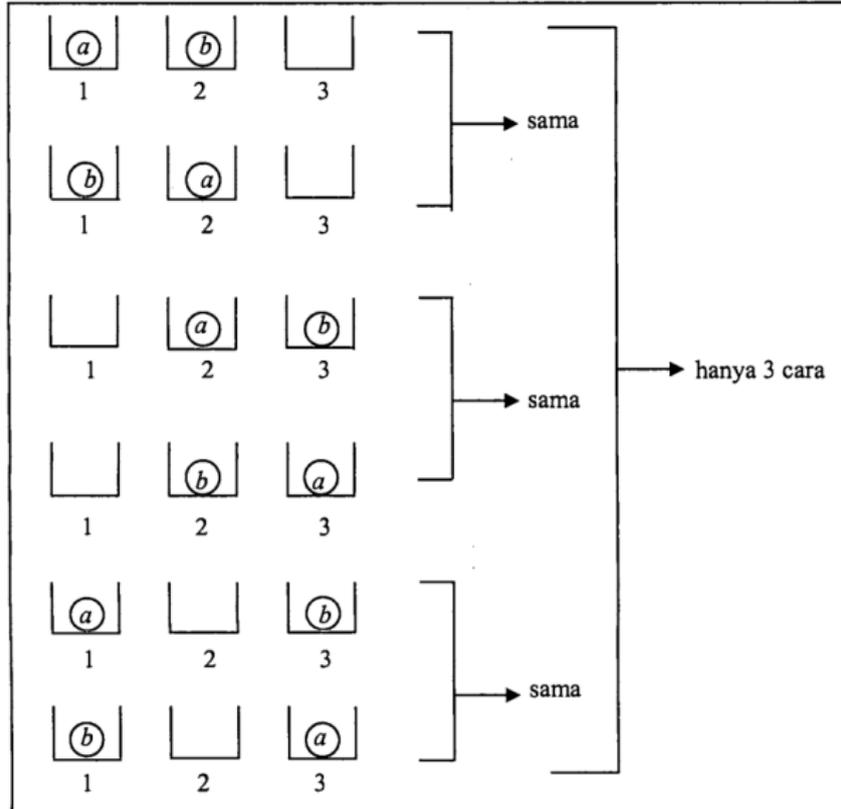
Contoh motivasi

Misalkan ada 2 bola berwarna merah, yaitu bola a dan bola b , serta 3 kotak.

Kita ingin memasukkan bola ke dalam kotak, dimana setiap kotak memuat paling banyak 1 bola.

Tentukan banyaknya cara menempatkan bola ke dalam kotak-kotak tersebut.

Solusi



Kaitan kombinasi dengan permutasi

Apa yang membedakan permutasi dan kombinasi?

▶ ...

▶ ...

Aturan kombinasi

Banyaknya cara memasukkan bola:

$$\frac{P(3,2)}{2} = \frac{3 \cdot 2}{2} = 3$$

Mengapa $\frac{P(3,2)}{2}$?

Aturan kombinasi

Banyaknya cara memasukkan bola:

$$\frac{P(3,2)}{2} = \frac{3 \cdot 2}{2} = 3$$

Mengapa $\frac{P(3,2)}{2}$?

Bagaimana jika terdapat 3 bola dan 10 kotak? Ada berapa cara berbeda untuk meletakkan bola ke dalam kotak?

Aturan kombinasi

Misalkan terdapat r bola berwarna sama dan n kotak. Berapakah banyaknya cara berbeda untuk memasukkan bola ke dalam kotak?

Aturan kombinasi

Misalkan terdapat r bola berwarna sama dan n kotak. Berapakah banyaknya cara berbeda untuk memasukkan bola ke dalam kotak?

Dalam hal ini haruslah $r \leq n$. *Mengapa?*

Banyaknya cara adalah:

$$\frac{n(n-1)(n-2)\cdots(n-(r-1))}{r!} = \frac{n!}{r!(n-r)!}$$

Ini dinotasikan dengan:

$$C(n, r) = \frac{n!}{r!(n-r)!}$$

Artinya kita mengambil r objek dari n objek.

Aturan kombinasi

Misalkan terdapat r bola berwarna sama dan n kotak. Berapakah banyaknya cara berbeda untuk memasukkan bola ke dalam kotak?

Dalam hal ini haruslah $r \leq n$. *Mengapa?*

Banyaknya cara adalah:

$$\frac{n(n-1)(n-2)\cdots(n-(r-1))}{r!} = \frac{n!}{r!(n-r)!}$$

Ini dinotasikan dengan:

$$C(n, r) = \frac{n!}{r!(n-r)!}$$

Artinya kita mengambil r objek dari n objek.

Hubungan permutasi dan kombinasi dapat dituliskan sebagai:

$$P(n, r) = C(n, r) \cdot r!$$

Latihan 1

Diberikan himpunan $A = \{1, 2, 3\}$. Tentukan banyaknya himpunan bagian dengan dua elemen yang dapat dibentuk dari himpunan A .

Latihan 1

Diberikan himpunan $A = \{1, 2, 3\}$. Tentukan banyaknya himpunan bagian dengan dua elemen yang dapat dibentuk dari himpunan A .

Solusi:

$$\begin{array}{l} \{1, 2\} = \{2, 1\} \\ \{1, 3\} = \{3, 1\} \\ \{2, 3\} = \{3, 2\} \end{array} \bigg\rangle 3 \text{ buah}$$

Latihan 2: permutasi atau kombinasi?

Tentukan banyaknya cara memilih 3 dari 4 elemen himpunan $A = \{a, b, c, d\}$.

Latihan 2: permutasi atau kombinasi?

Tentukan banyaknya cara memilih 3 dari 4 elemen himpunan $A = \{a, b, c, d\}$.

Solusi:

Banyaknya cara memilih 3 elemen dari 4 elemen pada himpunan adalah:

$$C(4, 3) = \frac{4!}{3! \cdot (4 - 3)!} = 4$$

Latihan 3: permutasi atau kombinasi?

Tentukan banyaknya cara menyusun tiga menu nasi goreng dalam seminggu.

Latihan 3: permutasi atau kombinasi?

Tentukan banyaknya cara menyusun tiga menu nasi goreng dalam seminggu.

Solusi:

- ▶ Nasi goreng dapat diasumsikan sebagai bola;
- ▶ Hari dalam seminggu dapat diasumsikan sebagai kotak.

Banyaknya cara berbeda adalah:

$$C(7, 3) = \frac{7!}{3! \cdot 4!} = 35$$

Bagian 7: Permutasi & kombinasi bentuk umum

Contoh motivasi

Misalkan diberikan 10 bola, sebagai berikut:

- ▶ 2 bola berwarna merah;
- ▶ 3 bola berwarna hijau;
- ▶ 5 bola berwarna kuning.

Tentukan banyaknya cara memasukkan 10 bola tersebut ke dalam 10 kotak.

Solusi:

Solusi contoh motivasi

Jika semua bola berbeda, maka bola-bola dapat dimasukkan dalam:

$$P(10, 10) = 10! \text{ cara}$$

Jika setiap bola dianggap berbeda, maka:

- ▶ Bola merah dapat dimasukkan dalam 2! cara
- ▶ Bola hijau dapat dimasukkan dalam 3! cara
- ▶ Bola kuning dapat dimasukkan dalam 5! cara

Maka, banyaknya cara memasukkan 10 bola ke dalam 10 kotak adalah:

$$\frac{P(10, 10)}{2! \cdot 3! \cdot 5!}$$

Perumuman aturan

Jika terdapat bola-bola sebagai berikut:

- ▶ n_1 bola berwarna 1;
- ▶ n_2 bola berwarna 2;
- ▶ ...
- ▶ n_k bola berwarna k;

dimana: $n_1 + n_2 + \dots + n_k = n$. Maka banyaknya cara untuk memasukkan bola ke dalam kotak adalah:

$$P(n_1; n_2; \dots; n_k) = \frac{P(n, n)}{n_1! \cdot n_2! \cdot \dots \cdot n_k!}$$

Latihan dapat dilihat pada Contoh 6.36 s.d. 6.39 pada Buku Referensi Matematika Diskrit (oleh Rinaldi Munir)...

Bagian 8: Kombinasi dengan perulangan

Contoh motivasi

Diberikan r bola berwarna **sama** dan n kotak, berapakah banyaknya cara berbeda untuk memasukkan bola-bola ke dalam kotak jika:

*setiap kotak boleh diisi dengan **lebih dari satu** bola.*

Contoh motivasi

Diberikan r bola berwarna **sama** dan n kotak, berapakah banyaknya cara berbeda untuk memasukkan bola-bola ke dalam kotak jika:

*setiap kotak boleh diisi dengan **lebih dari satu** bola.*

Solusi:

Banyaknya cara adalah:

$$C(n + r - 1, r)$$

Mengapa?

Ini dapat dilihat sebagai banyaknya cara menaruh $(n - 1)$ sekat di antara r bola yang ada.

Latihan dapat dilihat pada Contoh 6.40 s.d. 6.45 pada Buku Referensi Matematika Diskrit (oleh Rinaldi Munir)...

Bagian 9: Koefisien binomial

Contoh motivasi

Bagaimanakah cara menjabarkan bentuk:

$$(x + y)^n$$

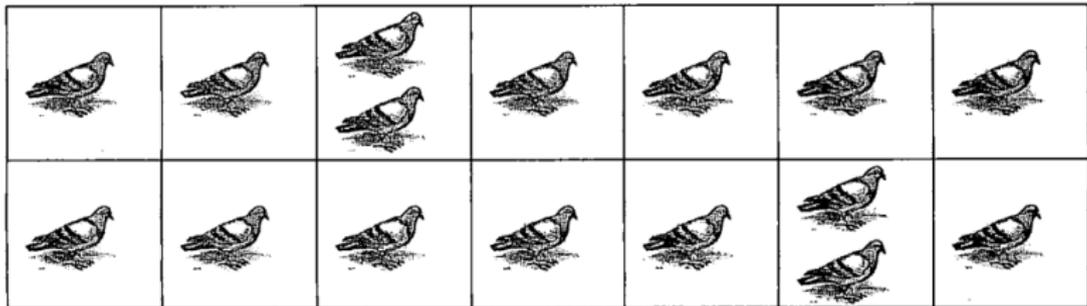
latihan dapat dilihat pada Contoh 6.46 s.d. 6.48 pada Buku Referensi Matematika Diskrit (oleh Rinaldi Munir)...

Bagian 9: Prinsip “Sarang Merpati (*Pigeon Hole*)”

Konsep “Prinsip Sarang Merpati”

Teorema (Prinsip Sarang Merpati)

Jika $(n + 1)$ objek ditempatkan dalam n kotak, maka paling sedikit terdapat satu kotak yang berisi dua atau lebih objek



Contoh penerapan Prinsip Sarang Merpati

Dalam sebuah kelas terdapat 13 siswa, masing-masing lahir pada bulan yang berbeda. Buktikan bahwa setidaknya ada 2 siswa yang lahir pada bulan yang sama.

Contoh penerapan Prinsip Sarang Merpati

Dalam sebuah kelas terdapat 13 siswa, masing-masing lahir pada bulan yang berbeda. Buktikan bahwa setidaknya ada 2 siswa yang lahir pada bulan yang sama.

Solusi:

Kita memiliki 12 bulan dalam setahun (sarang merpati) dan 13 siswa (merpati). Dengan Prinsip Sarang Merpati, jika terdapat lebih banyak merpati (13) dibandingkan sarang (12), maka setidaknya ada satu sarang yang ditempati oleh lebih dari satu merpati. Maka, terbukti bahwa setidaknya ada 2 siswa yang lahir pada bulan yang sama.

latihan dapat dilihat pada Contoh 6.49 s.d. 6.53 pada Buku Referensi Matematika Diskrit (oleh Rinaldi Munir)...

end of slide...